

### DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

|                                 |                                                                                                           |                    |                    |                       |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|----|
| Tipo de proyecto                | Proyecto I+D                                                                                              | Código             | PID-DUC-10441-2019 | Duración del proyecto | 11 |
| Título del proyecto             | FASE I. MOVILIDAD URBANA Y EL ENTORNO COMO GENERADORES DE CIUDADANÍA                                      |                    |                    |                       |    |
| Fecha de Inicio                 | 14/01/2019                                                                                                | Fecha finalización |                    | 20/12/2019            |    |
| Lugar de ejecución              | Bogotá (Bogotá D.C.), Bogotá D.C., COLOMBIA (Principal) Bogotá (Bogotá D.C.), Bogotá D.C., COLOMBIA (50%) |                    |                    |                       |    |
| Líneas de investigación         | DISEÑO, URBANISMO Y CONSTRUCCIÓN (DUC)                                                                    |                    |                    |                       |    |
| Grupos de investigación         | GESTIÓN URBANA - GU , HÁBITAT DISEÑO E INFRAESTRUCTURA - HD+I                                             |                    |                    |                       |    |
| Línea de investigación de grupo | HÁBITAT, AMBIENTE Y TERRITORIO, DESARROLLO, HABITAT Y TERRITORIO                                          |                    |                    |                       |    |
| Programas académicos            | Universidad Piloto de Colombia Ingeniería Civil Maestría en Gestión Urbana Arquitectura                   |                    |                    |                       |    |
| Grupos de interés               |                                                                                                           |                    |                    |                       |    |
| Investigador principal          |                                                                                                           |                    | Cédula             |                       |    |
| Correo electrónico              |                                                                                                           |                    |                    |                       |    |

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resumen del proyecto</b>            | La forma en que interactúan los medios de transporte y el territorio ha sido estudiada a lo largo de los años con el fin de establecer la manera en que estas dos variables se relacionan. Ha habido diferentes conclusiones, pero sin embargo no existe una respuesta contundente que argumente de manera clara y precisa dicha relación. Sin embargo, se ha podido determinar la existencia de un nuevo paradigma en la que se replantea la necesidad de establecer una relación entre el transporte y el territorio de manera simultánea para alcanzar los mejores resultados, sobre todo para aumentar los niveles de accesibilidad de poblaciones que viven en situaciones de vulnerabilidad |
| <b>Palabras Clave</b>                  | TRANSPORTE,ESPACIO PÚBLICO,ACCESIBILIDAD,ASENTAMIENTOS INFORMALES,MOVILIDAD SOSTENIBLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Planteamiento del problema</b>      | Dada la segregación social, el desequilibrio espacial y la mala oferta del transporte público en estas zonas periféricas y de bajos recursos, en donde existe un centro dominante y una periferia subordinada, socialmente creada y con relaciones de producción polarizadas que enmarca de manera clara el concepto de desarrollo geográfico desigual (Soja, 1989).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pregunta problema investigación</b> | se plantea la siguiente pregunta orientadora del proyecto: ¿Cómo la conformación del territorio en una ciudad como Bogotá condiciona de manera directa la forma de desplazamiento y las prácticas de la población en torno a la movilidad cotidiana y su entorno como generador de ciudadanía?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Justificación</b>                   | La movilidad cotidiana ha sido un tema tratado en diferentes ámbitos a nivel nacional e internacional. Más recientemente en eventos como el de Hábitat III en donde existen fuertes apuestas y compromisos de los países para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Ante la actual precariedad de la movilidad cotidiana, es necesario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>realizar proyectos y brindar soluciones para poder aportar a dichos ODS, sobre todo los que tienen que ver con: fin de la pobreza; salud y bienestar ; trabajo decente y crecimiento económico ; reducción de las desigualdades y ciudades y comunidades sostenibles. En el contexto actual de las ciudades latinoamericanas en general y en Bogotá en particular, empiezan a verse transportes informales e ilegales que cumplen con la función de acercar y brindar a los residentes un medio de transporte, el cual no fue suministrado de manera eficiente por el gobierno local ni por las autoridades encargadas para este fin, añadiéndoles una variable más de exclusión ya que en este contexto, “se trata de relaciones de poder entre el sistema de transportes y sus usuarios, en la medida que el sistema tiende a imponer un tipo de movilidad al usuario y que este tiende a transformar el sistema a través de sus prácticas (Jouffe and Lazo, 2010, p. 32) donde el usuario se ve en la obligación de recurrir a medios y modos informales. Además, cuando los desplazamientos que realizan las personas están relacionados de manera directa con la utilización de los diferentes modos de transporte, se introduce una nueva forma de desigualdad (Miralles-Guasch, 2002). En este caso, el medio de transporte está muy asociado no sólo con el ingreso de las familias (Avellaneda G., 2007) sino también con la disponibilidad de éste lo que genera un agravante de los problemas de pobreza (Apaolaza, 2013). Una mejora de la oferta y la calidad del transporte público colectivo de la ciudad en estas zonas retiradas y con escaso transporte, combinada con políticas de planificación del suelo, oferta de empleo de calidad en estas áreas apartadas, son temas claves para alcanzar una mayor accesibilidad en la población más pobre. Pero no solo es suficiente una observación empírica del presente y futuro de la población para entender los impactos de un fenómeno social en particular, sino que hay que tener en cuenta los movimientos potenciales que revelarían nuevos aspectos de las posibilidades y restricciones en la movilidad de las personas (Kaufmann, 2004). Es de esta manera que los estudios están enfocados en priorizar la oferta tales como impactos socioeconomicos del sistema BRT (Chaparro, 2002); impacto del BRT en la propiedad de vehiuclo particular (Combs and Rodríguez, 2014) ; la relación entre la forma urbana y el abordaje a las estaciones del BRT (Estupiñán and Rodríguez, 2008) ; formas de exclusión del BRT (Casas and Delmelle, 2014) ; impactos del BRT en la forma urbana (Cervero, 2006; Cervero and Kang, 2011; Suzuki et al., 2013) ; integración con otros medios de transporte (Moreno, 2014; Moreno and Miralles-Guasch, 2017) ; impacto del BRT en los precios del suelo (Bocarejo et al., 2013; Paget-Seekins and Tironi, 2016; Soria-Lara et al., 2016). Sin embargo, no se han realizado muchos estudios desde el lado de la demanda, sobretudo en ciudades latinoamericanas, prácticas individuales, representaciones sobre la movilidad cotidiana, estrategias de la gente frente a las dificultades en la movilidad, desde una perspectiva interseccional (niveles de ingreso, edad, sexo, ubicación de la vivienda) lo que sugiere profundizar desde esta visión y no solo desde la oferta que es como convencionalmente se realizan dichos estudios.</p> |
| <b>Objetivo general</b> | <p>Analizar las relaciones entre la forma de configuración del territorio periférico y en condiciones de vulnerabilidad socio económica y espacial, respecto a las prácticas de movilidad cotidiana, en la Localidad de Ciudad Bolívar con el propósito de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | empoderamiento de la comunidad y generación de ciudadanía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetivos específicos</b>                           | 1) Comprender la dinámica de transporte público informal como remplazo obligado del transporte público formal en lugares periféricos (Ciudad Bolívar). 2) Analizar los desplazamientos de proximidad como una solución a los desequilibrios espaciales que se dan en lugares periféricos (Ciudad Bolívar). 3) Entender las estrategias y tácticas adoptadas por los habitantes de Ciudad Bolívar frente a las dificultades en la movilidad cotidiana y frente a los cambios en la oferta de transporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodología:</b><br><b>1- Tipo de investigación</b> | Investigación Mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2- Tipo enfoque</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3- Técnicas</b>                                     | Encuestas, entrevistas , Entrevistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografía</b>                                    | <p>Apaolaza, R., 2013. Los debates sobre el transporte urbano, movilidad cotidiana y exclusión social. Una versión desde el caso argentino. Avellaneda G., P., 2007. Movilidad pobreza y exclusión social. Un estudio de caso en la ciudad de Lima. Rev. Mex. Sociol. 20, 935. doi:10.2307/3538250 Bocarejo, J.P., Portilla, I., Pérez, M.A., 2013. Impact of Transmilenio on density, land use, and land value in Bogotá. Res. Transp. Econ. 40, 78–86. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.retrec.2012.06.030 Burchardt, T., Le Grand, J., Piachaud, D., 1999. Social exclusion in Britain 1991-1995. Soc. Policy Adm. 33, 227–244. Casas, I., Delmelle, E., 2014. Identifying dimensions of exclusion from a BRT system in a developing country: a content analysis approach. J. Transp. Geogr. 39, 228–237. Cervero, R., 2006. Public transport and sustainable urbanism: Global lesson. Cervero, R., Kang, C.D., 2011. Bus rapid transit impacts on land uses and land values in Seoul, Korea. Transp. Policy 18, 102–116. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.tranpol.2010.06.005 Chaparro, I., 2002. Evaluación del impacto socioeconómico del transporte urbano en la ciudad de Bogotá. El caso del sistema de transporte masivo, Transmilenio. Santiago de Chile. Combs, T.S., Rodríguez, D.A., 2014. Joint impacts of Bus Rapid Transit and urban form on vehicle ownership: New evidence from a quasi-longitudinal analysis in Bogotá, Colombia. Transp. Res. part A 69, 272–285. Estupiñán, N., Rodríguez, D.A., 2008. The relationship between urban form and station boardings for Bogotá's BRT. Transp. Res. Part A 42, 296–306. doi:10.1016/j.tra.2007.10.006 Jouffe, Y., Lazo, A., 2010. Las prácticas cotidianas frente a los dispositivos de la movilidad. Aproximación política a la movilidad cotidiana de las poblaciones pobres periurbanas de Santiago de Chile. EURE 36, 29–47. Kain, J., 1968. Housing segregation, Negro employment, and metropolitan decentralization. Q. J. Econ. 82, 175–197. Kaufmann, V., 2004. Motility: A key nation to analyse the social structure of second modernity?, in: Mobility an the Cosmopolitan Perspective. Munich. Miralles-Guasch, C., 2002. Ciudad y transporte. El binomio imperfecto. Barcelona. Moreno, C., 2014. Transmilenio y su función de integración territorial en Soacha: ¿Realidad o mito?, in: Ponencia Presentada En El XVIII Congreso Latinoamericano de Transporte Público Y Urbano,. Rosario (Argentina). Moreno, C., Miralles-Guasch, C., 2017. The bicycle as a real feeder to the Transmilenio system in Bogota and Soacha. Int. J. Transp. Dev. Integr. 1, 92–102. Paget-Seekins, L., Tironi, M., 2016. The publicness of public transport: The changing nature of public transport in</p> |

Latin American cities. Transp. Policy 49, 176–183. Soja, E., 1989. Postmodern geographies: the reassertion of space in critical social theory, Verso. ed. London. Soria-Lara, J., Aguilera-Benavente, F., Arranz-López, A., 2016. Integrating land use and transport practice through spatial metrics. Transp. Res. Part A 91, 330–345. doi:10.1016/j.tra.2016.06.023 Suzuki, H., Cervero, R., Iuchi, K., 2013. Transforming Cities with Transit. Transit and Land-Use Integration for Sustainable Urban Development, Urban Development Series. World Bank, Washington DC. White, M., 1983. The measurement of spatial segregation. Am. J. Sociol. 88, 1008–1018.

#### PATROCINADORES DEL PROYECTO

| Patrocinador                                                                               | Tipo financiación           | Rol Entidad | Dinero | Especie         | Monto total     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------|-----------------|-----------------|
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Arquitectura                         | Interna                     | Ejecutor    | \$0.00 | \$77,006,307.00 | \$77,006,307.00 |
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Fondo de Ciencia e Innovación - FCEI | Interna - Recurso adicional | Ejecutor    | \$0.00 | \$4,000,000.00  | \$4,000,000.00  |
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Ingeniería Civil                     | Interna                     | Ejecutor    | \$0.00 | \$15,401,906.00 | \$15,401,906.00 |
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Maestría en Gestión Urbana           | Interna                     | Ejecutor    | \$0.00 | \$82,142,218.00 | \$82,142,218.00 |

#### INTEGRANTES

| Rol            | Nombre                       | Nivel | Meses participación en el proyecto | No. Horas Dir. Investigaciones | Valor Horas Dir. Investigaciones | No. Horas Programas Académicos | Valor Horas Programas Académicos | Valor Total |
|----------------|------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|
| COINVESTIGADOR | ADRIANA LUCIA CORREAL LESMES |       | 11                                 | 0                              | 0.00                             | 0                              | 0.00                             | 0.0000      |
| COINVESTIGADOR | DIANA MARIA MORA BARRETO     |       | 11                                 | 0                              | 0.00                             | 10                             | 0.00                             | 0.0000      |
| COINVESTIGADOR | JOSE RICARDO VILLAR URIBE    |       | 11                                 | 0                              | 0.00                             | 10                             | 0.00                             | 0.0000      |
| COINVESTIGADOR | MELBA RUBIANO BRIÑEZ         |       | 11                                 | 0                              | 0.00                             | 10                             | 0.00                             | 0.0000      |

|                      |                                |         |    |   |      |    |      |        |
|----------------------|--------------------------------|---------|----|---|------|----|------|--------|
| COINVESTIGADOR       | MILTON MAURICIO MORENO MIRANDA |         | 11 | 0 | 0.00 | 10 | 0.00 | 0.0000 |
| COINVESTIGADOR       | VIVIANA GARNICA QUIROGA        | NIVEL 1 |    | 0 | 0.00 | 10 | 0.00 | 0.0000 |
| DIRECTOR DE PROYECTO | CARLOS AUGUSTO MORENO LUNA     |         | 11 | 0 | 0.00 | 10 | 0.00 | 0.0000 |

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Fecha inicio | Fecha fin  | Actividad                                   | Indicador de resultado                                                                                                                                                                                                                            | Responsable                  |
|--------------|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 04/02/2019   | 04/02/2019 | Reunión inicio proyecto                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                               | CARLOS AUGUSTO MORENO LUNA   |
| 16/08/2019   | 16/08/2019 | Seminario de seguimiento                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                               | MELBA RUBIANO BRÍÑEZ         |
| 23/09/2019   | 26/09/2019 | Seminario Internacional                     | Presentación de ponencias: Melba Rubiano, José Villar y Mauricio Moreno. Coordinación de mesas temáticas de los profesores Adriana Correal, Diana Mora, Mauricio Moreno, José Villar, Melba Rubiano. Presentación ponencia: estudiantes semillero | ADRIANA LUCIA CORREAL LESMES |
| 29/11/2019   | 29/11/2019 | Postulación artículos de nuevo conocimiento | N/A                                                                                                                                                                                                                                               | JOSE RICARDO VILLAR URIBE    |

#### COMPROMISOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

| Tipo de informe | Fecha de entrega | Observaciones |
|-----------------|------------------|---------------|
|                 |                  |               |

#### PRODUCTOS PROYECTADOS

| Investigador a cargo | Categoría de productos | Producto                                   | Descripción del producto                  | Cantidad de producto | Peso relativo | Peso acumulado | Fecha entrega |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|---------------|
| N/A                  | ART_B                  | ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN (A1, A2, B Y C) | 3 Artículos en categoría B de Colciencias | 3                    | 3.5           | 10.5           | 15/11/2019    |

|     |        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |    |                |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----------------|
| N/A | ART_C  | ARTÍCULO<br>S DE<br>INVESTIG<br>ACIÓN<br>(A1, A2, B<br>Y C)            | Artículo<br>presentado en<br>revista<br>categoria C de<br>Colciencias                                                                                                                                                                                            | 1 | 2  | 2  | 15/11/201<br>9 |
| N/A | ART_A2 | ARTÍCULO<br>S DE<br>INVESTIG<br>ACIÓN<br>(A1, A2, B<br>Y C)            | Artículos de<br>nuevo<br>conocimiento                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 6  | 18 | 29/11/201<br>9 |
| N/A | TM_B   | TRABAJO<br>DE<br>MAESTRÍ<br>A<br>APROBAD<br>A                          | Dirección de<br>trabajos de<br>Maestría                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 5  | 30 | 29/11/201<br>9 |
| N/A | LIB_A1 | LIBRO<br>RESULTAD<br>O DE<br>INVESTIG<br>ACIÓN                         | Libro que se<br>relaciona con<br>las tres líneas<br>de<br>investigación<br>de la Maestría<br>en Gestión<br>Urbana, así<br>como con el<br>proyecto de<br>Movilidad, que<br>se enmarca en<br>la línea de<br>investigación<br>Hábitat,<br>ambiente y<br>territorio. | 1 | 10 | 10 | 29/11/201<br>9 |
| N/A | EC_B   | EVENTOS<br>CIENTÍFIC<br>OS CON<br>COMPON<br>ENTE DE<br>APROPIAC<br>IÓN | Organización<br>Seminario<br>Internacional<br>Estado<br>Territorio y<br>Desarrollo                                                                                                                                                                               | 2 | 6  | 12 | 29/11/201<br>9 |

|     |      |                                                   |                                     |   |    |    |            |
|-----|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|----|------------|
| N/A | EC_A | EVENTOS CIENTÍFICOS CON COMPONENTE DE APROPIACIÓN | Ponencias de caracter internacional | 5 | 10 | 50 | 29/11/2019 |
|-----|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|----|------------|

**PRODUCTOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

| Investigador a cargo         | Categoría de productos | Producto                                                                                                                            | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                   | Peso relativo | Fecha entrega                |
|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| ADRIANA LUCIA CORREAL LESMES | TM_B                   | CARTA DIRECCION TRABAJO DE GRADO                                                                                                    | Carta de asignación como directora de trabajo de grado de Maestría del estudiante Alexander Ricardo.                                                                                                                                                       | 5             | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| ADRIANA LUCIA CORREAL LESMES | EC_A                   | CERTIFICADO PONENCIA                                                                                                                | Ponencia llevada a cabo en el seminario Ciudades Resilientes                                                                                                                                                                                               | 10            | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| ADRIANA LUCIA CORREAL LESMES | ART_B                  | TRANSMICABLE COMO ELEMENTO DINAMIZADOR DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN EL ESPACIO PÚBLICO GENERADORAS DE CIUDADANÍA EN CIUDAD BOLÍVAR | Teniendo en cuenta la importancia que tiene para el desarrollo urbano la implementación de los sistemas de transporte como ejes estructurantes de dinámicas urbanas de los sectores en que es implementado, se busca identificar los diferentes aportes qu | 3.5           | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| CARLOS AUGUSTO               | ART_A2                 | ARTÍCULO A_2                                                                                                                        | La segregación socio espacial es                                                                                                                                                                                                                           | 6             | 13/12/2019<br>12:00:00 a. m. |

|                            |      |                                               |                                                                                                                                                                                                                           |    |                              |
|----------------------------|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| MORENO LUNA                |      |                                               | una realidad que aqueja principalmente a las ciudades en países en desarrollo. Para el caso latinoamericano, la segregación socioespacial se ha dado esencialmente porque no ha habido una verdadera planificación urbana |    |                              |
| CARLOS AUGUSTO MORENO LUNA | EC_A | BOLETÍN (INFOGRAFÍA)                          | Infografía - Caracterización del transmisible y su entorno                                                                                                                                                                | 10 | 07/02/2020<br>12:00:00 a. m. |
| CARLOS AUGUSTO MORENO LUNA | TM_B | CARTA ASIGNACIÓN DIRECTOR TRABAJO DE GRADO    | Carta donde se asigna al profesor Carlos Moreno como director de trabajo de grado de la estudiante Ana Catalina Ramírez                                                                                                   | 5  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| CARLOS AUGUSTO MORENO LUNA | EC_B | COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN EVENTO CIENTÍFICO | En la tercera edición, el Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo se llevará a cabo del 23 al 26 de septiembre de 2019 en la Universidad Piloto de Colombia en la ciudad de Bogotá junto con la VI        | 6  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |

|                                  |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                              |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
|                                  |        |                                                                                                                                                                 | Cátedra<br>Internacional del<br>Territorio y                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                              |
| CARLOS<br>AUGUSTO<br>MORENO LUNA | LIB_A1 | LA GESTIÓN<br>URBANA FRENTE<br>A LOS DEBATES<br>SOBRE ESTADO,<br>TERRITORIO Y<br>DESARROLLO                                                                     | este libro está<br>dividido en tres<br>partes que cada<br>una se relaciona<br>con una de las<br>dimensiones<br>fundamentales de<br>la gestión Urbana.<br>Es entonces que<br>en la primera<br>parte reúne<br>trabajos<br>relacionados con<br>la Gobernanza y<br>Gestión la cual se<br>aborda desde las<br>m | 10 | 29/11/2020<br>12:00:00 a. m. |
| DIANA MARIA<br>MORA BARRETO      | TM_B   | CARTA<br>ASIGNACION<br>DIRECCIÓN<br>TRABAJO DE<br>GRADO<br>MAESTRÍA                                                                                             | Carta emitida por<br>el programa de<br>Maestría en<br>Gestión Urbana<br>en donde se<br>asigna a la<br>profesora Diana<br>Mora como<br>directora de<br>trabajo de grado<br>de la estudiantes<br>Maria Camila<br>Castellanos                                                                                 | 5  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| DIANA MARIA<br>MORA BARRETO      | EC_A   | EL<br>FORTALECIMIENT<br>O DEL ESPACIO<br>PÚBLICO COMO<br>GENERADOR DE<br>TENDENCIAS Y<br>PRÁCTICAS<br>URBANAS PARA<br>UNA BOGOTÁ<br>RESILIENTE Y<br>SUSTENTABLE | Certificado de<br>participación con<br>ponencia en el<br>seminario<br>Ciudades<br>Resilientes                                                                                                                                                                                                              | 10 | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |

|                           |        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                              |
|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
| DIANA MARIA MORA BARRETO  | ART_B  | INFRAESTRUCTURA DE MOVILIDAD PARA LA INCLUSION SOCIAL                   | La expansión urbana, las problemáticas asociadas a la migración, desplazamiento interno y externo, el déficit de recursos económicos y la falta de control estatal traen como consecuencia la desintegración social, la falta de apropiación e identidad y | 3.5 | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| JOSE RICARDO VILLAR URIBE | TM_B   | DIRECCIÓN TRABAJO DE GRADO DE MAESTRÍA                                  | Certificado de Asignación de Dirección de Trabajo de Grado                                                                                                                                                                                                 | 5   | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| JOSE RICARDO VILLAR URIBE | ART_A2 | EL IMPACTO DEL TRANSMICABLE EN EL TRANSPORTE INFORMAL DE CIUDAD BOLÍVAR | La definición del transporte informal aquí utilizada se apoya en la presentada por Cervero (2000) quien lo define como un servicio de transporte de pasajeros que carece de permisos y requisitos mínimos para ofrecer su operación. Sin embargo, la apar  | 6   | 13/12/2019<br>12:00:00 a. m. |
| JOSE RICARDO VILLAR URIBE | EC_A   | MOVILIDAD COTIDIANA EN LA PERIFERIA: EL AUGUE DEL CABLE                 | Ponencia presentada en el III Seminario Internacional                                                                                                                                                                                                      | 10  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |

|                      |        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |    |                              |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
|                      |        | AÉREO EN SECTORES VULNERABLES EN CIUDADES LATINOAMERICANAS ¿QUÉ SE HA ESTUDIADO AL RESPECTO?                          | Estado, Territorio y Desarrollo organizado en cooperación con la Universidad Federal de Bahía.                                                                                            |    |                              |
| MELBA RUBIANO BRIÑEZ | TM_B   | ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO MAESTRÍA                                                                        | Acta de sustentación de trabajo de grado de Maestría                                                                                                                                      | 5  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| MELBA RUBIANO BRIÑEZ | EC_B   | COORDINACIÓN MESA TEMÁTICA SEMINARIO INTERNACIONAL                                                                    | Coordinación de la mesa temática Metropolización contemporánea: nuevos y viejos desafíos en el seminario Internacional Estado Territorio y Desarrollo.                                    | 6  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| MELBA RUBIANO BRIÑEZ | EC_A   | LA SEGREGACIÓN SOCIOESPACIAL: UN ANÁLISIS DESDE LAS CATEGORÍAS LABORALES DE LA ENCUESTA MULTIPROPÓSITO 2017 EN BOGOTÁ | Participación en ponencia en el III Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo                                                                                               | 10 | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| MELBA RUBIANO BRIÑEZ | ART_A2 | SEGREGACIÓN SOCIO ESPACIAL Y MOVILIDAD BARRIO EL PARAÍSO, LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR                                 | Los avances presentados se sintetizan en la delimitación de la temática de la investigación, orientada hacia el estudio de la segregación socioespacial, a partir de la información de la | 6  | 13/12/2019<br>12:00:00 a. m. |

|                                |       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                              |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
|                                |       |                                                                                               | Encuesta Multipropósito 2017. Específicamente, se hizo la revis                                                                                                                                                                                           |     |                              |
| MILTON MAURICIO MORENO MIRANDA | TM_B  | CARTA ASIGNACIÓN DIRECCIÓN TRABAJO DE GRADO                                                   | Carta de asignación como director de trabajo de grado del estudiante Gustavo Andrés Avella                                                                                                                                                                | 5   | 27/02/2019<br>12:00:00 a. m. |
| MILTON MAURICIO MORENO MIRANDA | ART_B | LA MOVILIDAD NO MOTORIZADA ENTORNO AL PROYECTO TRANSMICABLE EN CIUDAD BOLÍVAR, BOGOTÁ         | El presente estudio pone en evidencia las características de la accesibilidad no motorizada de las personas a la estación de Transmicable Mirador del Paraíso ubicada en el barrio Paraíso en la localidad de Ciudad Bolívar, Bogotá. Por medio de la ela | 3.5 | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| MILTON MAURICIO MORENO MIRANDA | EC_A  | PONENCIA SEMINARIO INTERNACIONAL                                                              | Presentación de ponencia en el III Seminario Internacional Estado Territorio y Desarrollo                                                                                                                                                                 | 10  | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |
| VIVIANA GARNICA QUIROGA        | ART_C | VIAJES ÚLTIMA MILLA EN TRANSPORTE PÚBLICO. CASO DE ESTUDIO CIUDAD BOLIVAR – BOGOTA (COLOMBIA) | En la cotidianidad de las personas el transporte es parte fundamental como actividad necesaria para llevar a cabo otras. Es                                                                                                                               | 2   | 15/11/2019<br>12:00:00 a. m. |

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | importante comprender que los viajes no solo tienen una etapa de desarrollo cuando estos se realizan en transporte público. Ca |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

COMPROMISOS PRESUPUESTALES: La UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA se compromete a realizar aportes de recursos (en dinero o en especie) al proyecto, siempre y cuando se obtenga la aprobación de la Sindicatura de la Universidad. El aporte se describirá en el campo de "Recursos Adicionales de Programa"; los aportes establecidos en esta Ficha General no serán considerados un salario o parte del salario del INVESTIGADOR y tampoco se puede constituir en prueba de vinculación laboral alguna entre LA UNIVERSIDAD y EL INVESTIGADOR.

De otra parte, EL PROGRAMA ACADÉMICO se compromete a mantener reservado en su presupuesto los recursos adicionales para el proyecto de investigación, durante la vigencia de esta ficha general de proyecto y disponibles para el momento en que se necesite su ejecución

| Categoría                      | Cuenta                           | Patrocinador                                                                                               | Valor           | Tipo financiación           |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| RECURSOS HUMANOS               | INVESTIGADORES                   | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Arquitectura                            | \$77,006,307.00 | Interna                     |
| ESTANCIAS PASANTÍAS PROFESORES | TAXIS Y BUSES                    | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Fondo de Ciencia e Innovación<br>- FCEI | \$170,000.00    | Interna - Recurso adicional |
| ESTANCIAS PASANTÍAS PROFESORES | VIÁTICOS                         | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Fondo de Ciencia e Innovación<br>- FCEI | \$1,050,000.00  | Interna - Recurso adicional |
| GASTOS DIVERSOS                | ÚTILES DE PAPELERÍA Y FOTOCOPIAS | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)                                                       | \$1,200,000.00  | Interna - Recurso adicional |

|                  |                                     |                                                                                                            |                 |                             |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
|                  |                                     | - Programa Fondo de Ciencia e Innovación<br>- FCEI                                                         |                 |                             |
| HONORARIOS       | PROCESAMIENTO DE DATOS Y DIGITACIÓN | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Fondo de Ciencia e Innovación<br>- FCEI | \$600,000.00    | Interna - Recurso adicional |
| HONORARIOS       | SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA     | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Fondo de Ciencia e Innovación<br>- FCEI | \$600,000.00    | Interna - Recurso adicional |
| RECURSOS HUMANOS | INVESTIGADORES                      | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Ingeniería Civil                        | \$15,401,906.00 | Interna                     |
| RECURSOS HUMANOS | INVESTIGADORES                      | CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (Especie)<br>- Programa Maestría en Gestión Urbana              | \$82,142,218.00 | Interna                     |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| <b>TOTAL:</b> | <b>\$178,170,431.00</b> |
|---------------|-------------------------|

**SUBTOTALES PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO**

| Patrocinador                                                                               | Valor total patrocinio |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Arquitectura                         | \$77,006,307.00        |
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Fondo de Ciencia e Innovación - FCEI | \$4,000,000.00         |
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Ingeniería Civil                     | \$15,401,906.00        |
| CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA - Programa Maestría en Gestión Urbana           | \$82,142,218.00        |

**NIVEL DE IMPACTO**

(Aplica para proyectos de investigación, Desarrollo e innovación ID+I, Proyecto de investigación - creación, Subproyecto)

**de investigación)**

|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| <b>Contexto al cual va dirigido el proyecto</b>                 |  |
| <b>Tipo de impacto que genera el proyecto</b>                   |  |
| <b>Acciones de transferencia de los resultados del proyecto</b> |  |
| <b>Tipo de innovación que la investigación va a generar</b>     |  |

**OBSERVACIONES**

La FICHA GENERAL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN forma parte del Plan de Trabajo del Docente (EL INVESTIGADOR) suscrito con la Universidad Piloto de Colombia, por tanto, es de obligatorio cumplimiento por el docente dentro de los términos de tiempo establecidos y según las condiciones de calidad académica y científica pactadas en el presente documento; este documento, una vez suscrito, será radicado en la Coordinación de Recursos Humanos de la UPC. En consecuencia, la inobservancia de las actividades y condiciones para la presentación de los entregables establecidos en este anexo del contrato laboral se considerará como un incumplimiento al contrato laboral y al estatuto docente de la UPC y se recurrirá a las sanciones y procedimientos establecidos en los documentos institucionales de la Universidad Piloto de Colombia para estos efectos. OBLIGACIONES: Además de las establecidas en el contrato laboral, sus anexos y los demás reglamentos internos de la UPC, EL INVESTIGADOR se compromete a: 1) Cumplir con los compromisos establecidos en este documento el cual contendrá el cronograma de actividades previsto para la ejecución de los contratos; 2) Cumplir con todos los entregables establecidos en este documento en las condiciones de calidad académicas y científicas y a satisfacción de las Decanaturas y la Dirección de Investigaciones, y en las fechas específicas; 3) Entregar informes de avances de las actividades realizadas; 4) Suscribir los documentos necesarios para la regulación de la propiedad intelectual y la confidencialidad requerida por la naturaleza del proyecto; 5) Las demás establecidas en este documento, sus anexos y en las leyes vigentes; 6) EL INVESTIGADOR se compromete a tener la información de su CvLac actualizado y registrar los productos resultados de la investigación en la plataforma ScienTI, CvLac-GrupLac. SUPERVISIÓN: LA UPC ejercerá la supervisión del proyecto a través del Líder de Grupo de Investigación / Decano de Programa Académico en cuanto a los aspectos técnicos y académicos, y el Gestor de Línea de Investigación quien llevará el control administrativo del mismo, quienes verificarán el cumplimiento de las actividades y productos propios del proyecto a cargo del INVESTIGADOR

PROPIEDAD INTELECTUAL: Los derechos patrimoniales de Propiedad Industrial y de Derechos de Autor derivados de las creaciones que se realicen en la ejecución de este proyecto de investigación serán, sin restricción temporal, territorial o modal alguna, de propiedad de la UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (ART 20 L23-1982 modificada por la L1450-2011) en consecuencia EL INVESTIGADOR se compromete a suscribir los documentos adicionales para la transferencia de derechos. Los derechos morales de autor pertenecerán a los autores de las creaciones protegidas por el derecho de autor que resulte del proyecto de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente. CONFIDENCIALIDAD: EL INVESTIGADOR se compromete a guardar la confidencialidad absoluta y reserva debida sobre toda la información y documentos a los que tengan acceso durante la ejecución del proyecto de investigación; asimismo, EL INVESTIGADOR impondrá esta obligación a las personas naturales que participen en la ejecución de la investigación como sus asistentes y colaboradores, así como a las personas que se adherirán al presente acuerdo. La protección y custodia de la información se hará con independencia del medio en el cual se encuentre soportada, incluyendo información protegida por el derecho de autor, patentes, técnicas, modelos, bases de datos, invenciones, know-how, procesos, metodología, protocolos, programas, detalles de diseño, ejecutables, información financiera, o cualquier otra información de cuyo carácter reservado se le haya proveído de forma verbal o escrita. TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: Por medio del presente documento autorizo, de manera previa, expresa e inequívoca a la Universidad Piloto de Colombia a través de su Dirección de Investigaciones, el uso de la información personal, laboral y académica aquí recogidos, con la finalidad de que sea utilizada para los objetivos y funciones propias de la Dirección de Investigaciones y específicamente para tratamiento estadístico, científico o histórico, reproducción y divulgación para mantener lazos con los miembros de la comunidad académica investigadora, en ejercicio del objeto social de la Universidad; del mismo modo, autorizo el uso de mi información personal y académica que reposa en las bases de datos y archivos físicos de la Universidad Piloto de Colombia, para la gestión de datos de los grupos de interés propios o externos con quienes se tenga convenio; lo anterior, teniendo en cuenta que la información será tratada conforme a lo señalado en la Ley 1581 de 2012, reglamentada por el Decreto 1377 de 2013, y la normativa interna que al respecto defina la Universidad.

**En constancia de conocimiento de la información contenida en el presente documento, firman en la ciudad de \_\_\_\_\_ las siguientes personas:**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Investigador Principal</b> |  |
|-------------------------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Investigador 2</b> |  |
|-----------------------|--|

|           |  |             |  |
|-----------|--|-------------|--|
| Documento |  | Fecha firma |  |
|-----------|--|-------------|--|

|           |  |             |  |
|-----------|--|-------------|--|
| Documento |  | Fecha firma |  |
|-----------|--|-------------|--|

|                |  |             |  |
|----------------|--|-------------|--|
| Investigador 3 |  |             |  |
| Documento      |  | Fecha firma |  |

|                |  |             |  |
|----------------|--|-------------|--|
| Investigador 4 |  |             |  |
| Documento      |  | Fecha firma |  |

|                |  |             |  |
|----------------|--|-------------|--|
| Investigador 5 |  |             |  |
| Documento      |  | Fecha firma |  |

|                |  |             |  |
|----------------|--|-------------|--|
| Investigador 6 |  |             |  |
| Documento      |  | Fecha firma |  |

|                        |  |             |  |
|------------------------|--|-------------|--|
| Aval líder grupo inv 1 |  |             |  |
| Documento              |  | Fecha firma |  |

|                        |  |             |  |
|------------------------|--|-------------|--|
| Aval líder grupo inv 2 |  |             |  |
| Documento              |  | Fecha firma |  |

|                        |  |             |  |
|------------------------|--|-------------|--|
| Aval líder grupo inv 3 |  |             |  |
| Documento              |  | Fecha firma |  |

|                                  |  |             |  |
|----------------------------------|--|-------------|--|
| Aval Decanatura Prg. Académico 1 |  |             |  |
| Documento                        |  | Fecha firma |  |

|                                  |  |             |  |
|----------------------------------|--|-------------|--|
| Aval Decanatura Prg. académico 2 |  |             |  |
| Documento                        |  | Fecha firma |  |

|                                  |  |             |  |
|----------------------------------|--|-------------|--|
| Aval Decanatura Prg. académico 3 |  |             |  |
| Documento                        |  | Fecha firma |  |

|                                                           |  |             |  |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------|--|
| Aval líder de innovación y transferencia del conocimiento |  |             |  |
| Documento                                                 |  | Fecha firma |  |

|                                    |  |             |  |
|------------------------------------|--|-------------|--|
| Aval gestor línea de investigación |  |             |  |
| Documento                          |  | Fecha firma |  |

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Aprobación director de investigaciones |  |
| Fecha de aprobación                    |  |