

Modelo de localización-asignación aplicado a centros educativos (MACE). Un planteamiento desde la Microcentralidad Urbana para el polígono de la zona de Transición entre la cuenca alta y media del Río Fucha. Bogotá-Colombia

M.Arch. Alejandra Villamil Mejía¹, M.Eng. Johanna Trujillo², Arq. Roberto González³

Resumen - El Modelo de localización-Asignación de Centros Educativos (MACE) se estructura como un modelo digitalizado que considera la toma de decisiones sobre el territorio a partir de los resultados estadísticos, que recogen las variables de tiempo, recorrido y actividad de la población del factor de autonomía en la *microcentralidad*; en relación al contexto y su función origen-destino. Este trabajo deja planteada la opción de ajustar y replicar el modelo a otros tipos de equipamiento urbanos, como lo pueden ser hospitales, centros deportivos, bibliotecas, áreas recreativas, entre otras.

Palabras clave - Microcentralidad Urbana, Compacidad Urbana, Modelo localización-Asignación, Equipamientos Urbanos Educativos

Introducción

La aplicación del modelo de asignación⁴ para centros educativos busca generar equidad espacial (Buzai 2011) dentro de los equipamientos en la ciudad y dar un mayor abastecimiento a los habitantes para la optimización de los servicios complementarios a la vivienda. Para esto, se trabaja modelando la asignación a través de la técnica de *Desire Map* (Bosque 2000), apoyada en la muestra estadística en SPSS que determina los *Clusters*⁵ donde se encuentra concentrada la mayor parte de la población que define las características predominantes sobre el foco de estudio. A partir de este, se genera un diagnóstico desde las variables de tiempo, distancia y actividad, que definen el factor de autonomía en la *Microcentralidad* (Vazquez 2012) en el marco de la Compacidad y la Complejidad Urbana (Barcelona 2009; Barcelona 2009).

El caso de estudio, se enmarca, en el Proyecto de Compacidad Urbana y Restauración Ecológica en la zona de transición entre la cuenta alta y media del río Fucha de la ciudad de Bogotá-Colombia como parte de la línea de investigación de Paisaje Lugar y Territorio de la Universidad Piloto de Colombia. Dicho polígono, se encuentra ubicado en la zona nor-occidental de la ciudad, en la UPZs⁶ de Ciudad Jardín, Sosiego y Restrepo, caracterizado por ser una zona de alta concentración urbana, alta diversidad ecológica y social dentro de un contexto de zona de transición, siendo la cuenca hídrica, el elemento articulador que se halla por una parte en su estado natural presentando un alto deterioro físico y por la otra, presentando infraestructura de canalización urbana.

El grupo focal que soporta el diagnóstico, se construye con el registro de encuestas dirigidas a la población estudiantil de los 3 últimos grados de formación escolar de las cinco (5) instituciones educativas públicas que se encuentran en el polígono del caso de estudio, a través de muestreos aleatorios de tres (3) grupos por cada nivel, para un total de 431 alumnos que se ubican en 114 unidades barriales, evidenciando en sus resultado la dispersión en el territorio, por la que se plantea la hipótesis de desequilibrio urbano entre la vivienda y los usos complementarios.

Antecedentes. Tendencias de transformación de la ciudad.

La ciudad es consecuencia del desarrollo humano de la sociedad y por ello, es un organismo tan amplio y diverso sobre el cual no es posible obtener un patrón determinado, en esencia, diferentes entre cada una ellas. No obstante, ciertas tendencias de transformación urbana han hecho que el comportamiento de la sociedad evolucione o simplemente se vea quebrantado por el cambio a lo largo de los años, entre el siglo XIX y XX.

¹ Alejandra Villamil Mejía March es Profesora en la Universidad Piloto de Colombia, Bogotá, Colombia. claudia-villamil@unipiloto.edu.co a.villamilmejia@gmail.com (autor corresponsal)

² Johanna Trujillo M.Eng es Profesora en la Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

³ Roberto González Espinosa Arquitectos egresado de la Universidad Piloto de Colombia, Bogotá, Colombia

⁴ De acuerdo a Buzai (2011, p112) los Modelos de Asignación, se caracteriza por “la aplicación de procedimientos de análisis geográficos orientados a la planificación de servicios (...)”.

⁵ Los clúster son agrupaciones que ayudan a determinar focos comunes y a partir de ello optimizar el proceso sobre el cual se esté haciendo el estudio estadístico

⁶ UPZ: Unidad de Planeamiento Zonal según el instrumento del Plan de Ordenamiento Territorial.