

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIONES

Por Johanna Trujillo

INNOVARQ II, Rueda de Negocios interna para estudiantes, semilleros, grupos a interés y proyectos multidisciplinarios

INNOVARQ nace como un proyecto de visibilidad en el Programa de Arquitectura en el año 2012, para la Universidad, la Empresa, el Estado y la Sociedad. Con su evolución de aproximadamente un año ha permitido que investigadores, docentes y estudiantes se apropien del evento como una oportunidad para mostrar las actividades investigativas, formativas y científicas que se enmarcan en cuatro líneas de investigación del programa: Paisaje y Territorio, Hábitat, Sostenibilidad y Proyecto. Cada una de éstas tiene asociada una gran estructura investigativa, bajo un soporte teórico, proyectos de investigación, semilleros y estudiantes en trabajo de grado que le dan soporte y generan aportes al estado del arte y de proyección social. A continuación se presenta la interacción de las líneas de investigación institucionales, del programa y de los grupos desde el 2007 a la actualidad. (Figura 1)

A raíz del cambio generacional en los formatos educativos, la internacionalización y la regulación educativa, el Programa de Arquitectura de la Universidad Piloto de Colombia cada vez propende más por generar espacios de discusión teórica, científica y formativa bajo unas líneas de investigación definidas como herramienta estratégica, y propende para que éstas se desarrollen con los proyectos de investigación generativa, los de proyección social y los laboratorios como apoyo curricular.

Se presenta la correlación de las líneas de investigación institucionales, de los grupos de investigación y del programa, alineadas curricularmente. (Figura 2, Relación líneas de investigación del programa)

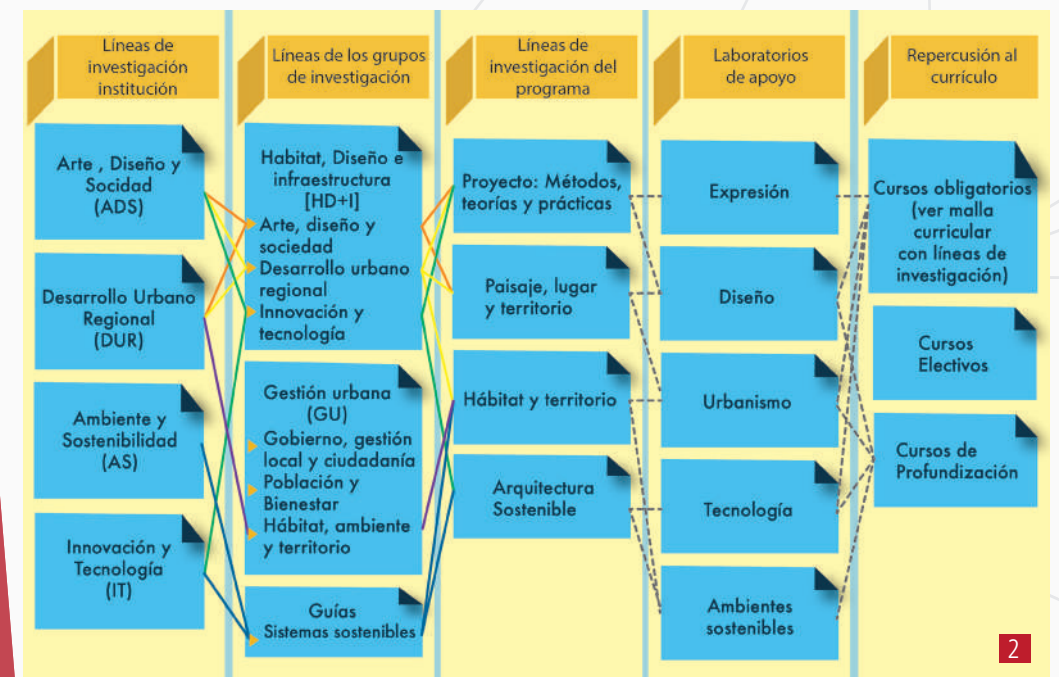
La conceptualización de las líneas en las que se enmarcan los proyectos y los semilleros con su mismo nombre, desde el Programa de Arquitectura se describen a continuación:

La línea de Paisaje, Lugar y Territorio incluye los proyectos que busquen construir identidad, exploren los orígenes, el paisaje urbano, cultural y social en temáticas de Modernidad en Arquitectura y Ciudad.

La línea de Hábitat y Territorio implica proyectos urbanos relacionados con la informalidad y recomposición de la ciudad; proyectos relacionados con la Maestría de Gestión Urbana y del Laboratorio de Urbanismo.

La línea de Proyecto: Teorías, Métodos y Prácticas implica todos los medios y herramientas pedagógicas para la comunicación con diferentes disciplinas y actores que buscan resolver preguntas en la búsqueda por entender los proyectos arquitectónicos y los procesos proyectuales.

Y por último, la línea de Sostenibilidad implica proyectos que se alineen social, ambiental y económicamente bajo la experimentación y el diseño con materiales endémicos y nuevas tecnologías.



EVOLUCIÓN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR GRUPOS

PUAT	PUAT	Habitat, diseño e infraestructura (hd+i)	Gestión Urbana (GU)	GUÍAS
► Congruencia entre ámbitos de aprendizaje y su medio de aplicación ► 2008 Clasificación Colciencias en categoría D	► Congruencia (3 campos) ► Metodologías analíticas y diseño sostenible (4 campos) ► 2010 Clasificación Colciencias en categoría C	► Arte, diseño y sociedad (ADS) ► Desarrollo urbano regional (DUR) ► Innovación tecnología (IT) ► 2012, fusión PUAT con grupos de investigación de Diseño Gráfico, Espacios y escenarios y GIGUP de Ingeniería Civil (2007)	► Gobierno, gestión local y ciudadanía ► Población y bienestar ► Hábitat ambiente y territorio	► Sistemas Sostenibles ► Vivienda saludable ► Hidrología urbana
<2007-2009>	<2010-2011>	<2012-2013>		

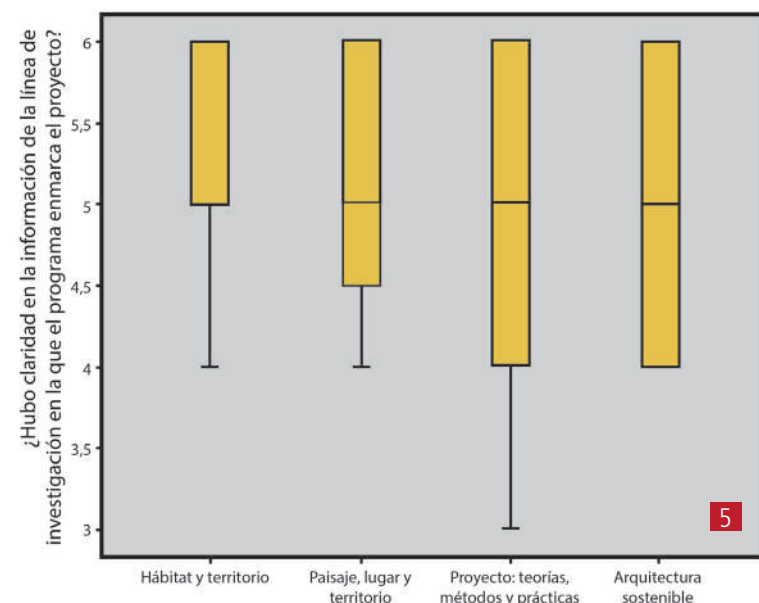
EVOLUCIÓN DE LAS LÍNEAS DEL PROGRAMA

PROYECTO: METODOS, TEORÍAS Y PRÁCTICAS

PAISAJE Y TERRITORIO

HÁBITAT Y TERRITORIO

ARQUITECTURA SOSTENIBLE



5

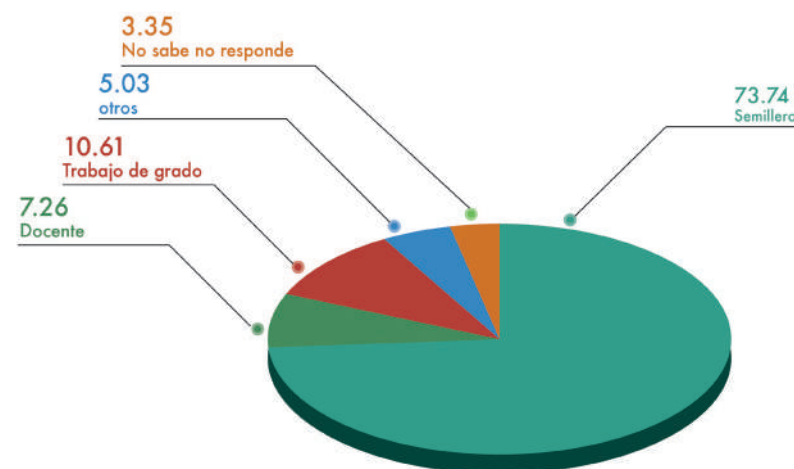
De la evolución de las líneas de investigación, en el programa se han adscrito, de acuerdo con la congruencia en Grupos de investigación Institucionales, de los cuales ahora el programa se soporta en tres: HD+i (Hábitat, Diseño e Infraestructura), Gestión Urbana y GUIAS (Grupo de Investigación en Ambiente y Sostenibilidad). La gestión conjunta de los grupos ha despertado un interés en los investigadores, semilleros y estudiantes por generar una mejora continua en el ámbito del desarrollo de las líneas, continuidad de proyectos de investigación y demás. A continuación se muestra esa evolución de las mismas por grupos de investigación y por programa. (Figura 3)

Viendo la evolución y la necesidad de conocer los proyectos, los semilleros y sus líneas, la asistencia al evento fue masiva para el Programa de Arquitectura, tan solo el 14% (196 personas) de la comunidad académica asistió y contestaron las encuestas de evaluación del evento. A lo cual se tuvieron en cuenta las variables como: a) claridad en la información recibida del proyecto; b) de la línea de investigación en la que se enmarca el proyecto; c) el impacto de la información en el póster; d) entregada por el investigador; y, por último e) el conocimiento previo del proyecto antes de INNOVARQ. Así, y después de evaluar la percepción promedio de los proyectos, investigadores y el impacto, es de 4,8/6 puntos, lo cual puede describir que es alta.

Así, con lo anterior y como se muestra en la siguiente tabla, se observa que el nivel de divulgación de este tipo de eventos sirve para que los actores del proceso educativo en el programa conozcan los proyectos debido a que tan solo el 64% de las personas tenía conocimiento previo de los proyectos presentados, y se logra aumentar un interés del 76% de participación a partir del evento, con tipos de vinculación como: estudiantes en semillero con un 74%, docentes para investigación con el 7% y estudiantes en trabajo de grado del 11%, en la siguiente figura se presenta detalladamente. (Figura 4)

Dentro de las perspectivas de divulgación para INNOVARQ 2013, se espera mejorar la percepción de la comunidad académica presentada en la siguiente gráfica; para el entendimiento de las líneas de investigación y su implicación curricular, se espera que la dispersión disminuya para las líneas de Proyecto y Arquitectura Sostenible, los planes de acción serán de manera mancomunada con éste objetivo entre los investigadores, semilleros y grupos de investigación. (Figura 5)

Pág. 99



4

	N	Media	Desv.Típ.
¿Hay claridad en la información recibida del proyecto?	196	5,11	,908
¿Hubo claridad en la información de la línea de investigación en la que el programa enmarca el proyecto?	196	5,14	,839
¿Impactó la información del póster?	196	4,86	1,081
¿Impactó la información del investigador?	195	5,08	1,002
¿Tenía conocimiento previo de la existencia de este proyecto en la universidad?	196	3,85	1,855
Interés para participar en el proyecto	165	,76	,430
N válido (según lista)	164		