

INDICADORES EVALUACIÓN DOCENTE PREGRADO								
Indicador	10271-Expresion Grafica y Dlbujo	10298-Mecanica de Fluidos y Laborato	10308-Entorno Urbano Regional	10312-Hidrologia Aplicada	10340-Cond. a Presion, Flujo. Lib Lab	11251-Modelos Sistema y Simulacion	PROMEDIO TOTAL	PROMEDIO COMPETENCIA
Pedagógica y Didáctica								
1. Propósitos formativos y contenidos del curso.	4,7	4,4	4,4	4,2	4,5	5,0	4,5	4,4
2. Orientación comprensible de contenidos.	4,2	4,3	4,3	3,6	3,8	5,0	4,2	
3. Promoción de escenarios de creatividad, innovación y emprendimiento.	4,8	4,4	4,5	4,0	4,0	4,7	4,4	
4. Planteamiento situaciones reales.	5,0	4,0	4,3	4,1	4,5	4,7	4,4	
5. Uso diversas estrategias pedagógicas y didácticas.	4,8	4,0	4,3	4,0	4,2	4,7	4,3	
6. Estímulo pensamiento crítico.	4,8	4,0	4,4	4,0	4,5	4,3	4,3	
7. Evidencia criterios de evaluación.	4,3	4,0	4,2	4,3	4,3	5,0	4,3	
8. Retroalimentación académica oportuna.	4,0	4,3	4,4	4,1	4,2	5,0	4,3	
9. Orientación al logro.	4,7	4,3	4,5	4,2	4,2	5,0	4,5	
Disciplinar								
10. Fomenta participación en actividades académicas.	4,8	4,4	4,2	3,7	4,2	4,3	4,3	4,4
11. Relación contenidos curso-otros campos.	4,8	4,1	4,5	4,2	4,2	4,7	4,4	
12. Utilidad de los contenidos del curso en el ejercicio profesional.	5,0	4,4	4,3	4,0	4,2	4,7	4,4	
13. Propuesta de actividades y consulta literatura en segunda lengua.	4,2	4,6	4,5	3,8	4,2	4,7	4,3	
14. Preparación y actualización.	4,8	4,4	4,3	4,0	4,3	4,3	4,4	
Investigativa								
15. Actividades de investigación.	4,5	4,1	4,5	4,0	4,5	4,7	4,4	4,3
16. Fomento consulta bibliografía especializada física o digital.	4,7	4,4	4,4	3,7	4,0	4,7	4,3	
Tecnologica								
17. Uso de TIC y plataformas virtuales.	4,8	4,3	4,5	3,8	4,3	5,0	4,5	4,5
18. Conocimiento y aplicación de TIC.	5,0	4,6	4,3	3,8	4,0	5,0	4,4	
Humana e Interpersonal								
19. Utilización efectiva de herramientas TIC.	4,8	4,7	4,4	3,8	4,3	5,0	4,5	4,5
20. Comunicación asertiva-respetuosa.	5,0	4,6	4,2	4,0	4,5	5,0	4,6	
21. Trabajo en equipo.	5,0	4,4	4,2	4,2	4,3	5,0	4,5	
22. Tolerancia a sugerencias y recomendaciones.	4,8	4,3	4,4	3,7	4,2	4,7	4,3	
23. Inclusión reflexión ética y promoción de los valores humanos.	4,7	4,7	4,5	4,1	4,3	5,0	4,6	
Planificacion y Gestion								
24. Cumplimiento óptimo.	4,7	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,4	4,4
Promedio por Curso	4,7	4,4	4,4	4,0	4,2	4,8	4,4	
Número de Estudiantes en el curso	14	16	26	21	9	3	14	
Número de Estudiantes Evaluados	6	9	14	14	10	3	9	

INDICADORES AUTOEVALUACIÓN		
INDICADOR	PUNTAJE	PROMEDIO COMPETENCIA
Pedagogica y didactica		
2. Propósitos formativos y contenidos del curso.	5,0	5,0
2. Propósitos formativos y contenidos del curso.	5,0	
3. Orientación comprensible de contenidos.	5,0	
3. Orientación comprensible de contenidos.	5,0	
4. Promoción de escenarios de creatividad, innovación y emprendimiento.	5,0	
4. Promoción de escenarios de creatividad, innovación y emprendimiento.	5,0	
5. Planteamiento situaciones problémicas.	5,0	
5. Planteamiento situaciones problémicas.	5,0	
6. Uso diversas estrategias pedagógicas y didácticas.	5,0	
6. Uso diversas estrategias pedagógicas y didácticas.	5,0	
7. Estímulo pensamiento crítico.	5,0	
7. Estímulo pensamiento crítico.	5,0	
8. Evidencia criterios de evaluación.	5,0	
8. Evidencia criterios de evaluación.	5,0	
9. Retroalimentación académica oportuna.	5,0	
9. Retroalimentación académica oportuna.	5,0	
10. Orientación al logro.	5,0	
10. Orientación al logro.	5,0	
Disciplinar		
12. Fomenta participación en actividades académicas.	5,0	4,9
12. Fomenta participación en actividades académicas.	5,0	
13. Relación contenidos curso- otros campos.	5,0	
13. Relación contenidos curso- otros campos.	5,0	
14. Utilidad de los contenidos del curso en el ejercicio profesional.	5,0	
14. Utilidad de los contenidos del curso en el ejercicio profesional.	5,0	
15. Propuesta de actividades y consulta literatura en segunda lengua.	4,0	
15. Propuesta de actividades y consulta literatura en segunda lengua.	5,0	
16. Preparación y actualización.	5,0	
16. Preparación y actualización.	5,0	
Investigativa		
19. Actividades de investigación.	5,0	4,8
19. Actividades de investigación.	5,0	
20. Fomento consulta bibliografía especializada física o digital.	5,0	
20. Fomento consulta bibliografía especializada física o digital.	5,0	
21. Participación en investigación y proyección social.	4,0	
21. Participación en investigación y proyección social.	5,0	
Tecnologica		
23. Uso de TIC y plataformas virtuales.	5,0	4,7
23. Uso de TIC y plataformas virtuales.	4,0	
24. Conocimiento y aplicación de TIC.	5,0	
24. Conocimiento y aplicación de TIC.	4,0	
25. Utilización efectiva de herramientas TIC.	5,0	
25. Utilización efectiva de herramientas TIC.	5,0	
Humana e Interpersonal		
27. Comunicación asertiva-respetuosa.	5,0	
27. Comunicación asertiva-respetuosa.	5,0	

INDICADORES COEVALUACIÓN		
INDICADOR	PUNTAJE	PROMEDIO COMPETENCIA
Pedagógica y Didáctica		
1. Retroalimentación académica oportuna.	5,0	5,0
2. Orientación al logro.	5,0	
Disciplinar		
3. Preparación y actualización.	5,0	5,0
Tecnologica		
4. Uso de TIC y plataformas virtuales.	5,0	5,0
5. Conocimiento y aplicación de TIC.	5,0	
6. Utilización efectiva de herramientas TIC.	5,0	
Humana e Interpersonal		
7. Comunicación asertiva-respetuosa.	4,0	4,8
8. Trabajo en equipo.	5,0	
9. Tolerancia a sugerencias y recomendaciones.	5,0	
10. Inclusión reflexión ética y promoción de los valores humanos.	5,0	
11. Promoción clima laboral.	5,0	
Planificacion y Gestion		
12. Comunicación dificultades estudiantes.	5,0	5,0
13. Cumplimiento óptimo.	5,0	
Compromiso		
14. Conocimiento institucional.	5,0	5,0
15. Conocimiento programa.	5,0	
PROMEDIO TOTAL		4,9

INDICADOR	PUNTAJE	PROMEDIO COMPETENCIA
28. Trabajo en equipo.	5,0	5,0
28. Trabajo en equipo.	5,0	
29. Tolerancia a sugerencias y recomendaciones.	5,0	
29. Tolerancia a sugerencias y recomendaciones.	5,0	
30. Inclusión reflexión ética y promoción de los valores humanos.	5,0	
30. Inclusión reflexión ética y promoción de los valores humanos.	5,0	
31. Promoción clima laboral.	5,0	
31. Promoción clima laboral.	5,0	
Planificacion y Gestion		
33. Cumplimiento óptimo.	5,0	5,0
33. Cumplimiento óptimo.	5,0	
34. Comunicación dificultades estudiantes.	5,0	
34. Comunicación dificultades estudiantes.	5,0	
Compromiso		
37. Conocimiento institucional.	5,0	5,0
37. Conocimiento institucional.	5,0	
38. Conocimiento programa.	5,0	
38. Conocimiento programa.	5,0	
PROMEDIO TOTAL		4,9

NOTA PROMEDIO (HETEROEVALUACIÓN (50%) + AUTOEVALUACIÓN (25%) + COEVALUACIÓN (25%)) = 4,67

FORMATO DE PLAN DE MEJORAMIENTO DOCENTE

Facultad, Programa o Área					FI Facultad de Ingeniería		Forma de Evaluación	HeteroEvaluación	Seguimiento No.
Apellidos y Nombres del Profesor:					PAULA ANGELICA SOLARTE BLANDON		Nivel	NA	
Decano, Director o Jefe Inmediato					BERMUDEZ ROJAS MYRIAM JEANNETTE		Dedicación	Docente Catedra	Fecha Aprobación (CAP)
Año:	2025	Periodo:	1	No. Cursos	6	Promedio Obtenido Coevaluación	4,9	Promedio Obtenido Heteroevaluación	4,4

FORMATO DE PLAN DE MEJORAMIENTO DOCENTE DE HETEROEVALUACIÓN

#	Competencia	Plan de Mejoramiento	No. Veces	Acciones	Evidencias	Cumplimiento
10	Disciplinar	El fomento de la participación de los estudiantes en actividades académicas internas y externas.	1			
13	Disciplinar	La propuesta de actividades y la consulta de literatura de los contenidos del curso en una segunda lengua.	1			
16	Investigativa	El fomento de la consulta de bibliografía especializada física o digital para desarrollar los contenidos del curso.	1			
17	Tecnologica	El uso de herramientas TIC y plataformas virtuales para motivar y facilitar el aprendizaje significativo.	1			
18	Tecnologica	El conocimiento y la aplicación de las herramientas TIC para promover los procesos de enseñanza y aprendizaje.	1			
19	Humana e Interpersonal	Utilizar de forma efectiva las herramientas TIC para el aprendizaje esperado.	1			
22	Humana e Interpersonal	La tolerancia de las sugerencias y recomendaciones frente a su labor docente.	1			

FORMATO DE PLAN DE MEJORAMIENTO DOCENTE DE COEVALUACIÓN

#	Competencia	Plan de Mejoramiento	No. Veces	Acciones	Evidencias	Cumplimiento
---	-------------	----------------------	-----------	----------	------------	--------------

De acuerdo con el anterior plan de mejoramiento, el profesor se compromete a presentar avance de la ejecución para la siguiente fecha:

Fecha:

Firma del Docente

Firma del Decano, Director o Jefe Inmediato

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		
Observaciones:	¿El plan de mejoramiento fue eficaz? (Si/No)	
	Fecha Final	